

## **«РАСТИМ БУДУЩЕГО ЧИТАТЕЛЯ»**

Уважаемые родители! **Чтение было и остается важнейшим средством образования, воспитания и приобщения ребенка к духовным богатствам человечества.** «**Детские книги пишутся для воспитания, а воспитание – великое дело, им решается участь человека**», - писал В. Г. Белинский. Книга вводит ребенка в мир человеческих отношений, чувств, мыслей, поступков, характеров.

К сожалению, в наше время книги уступают место телевизору, компьютерным играм, Интернету. Современные малыши, еще не умея хорошо говорить, уже знают, как обращаться с телевизионным пультом и компьютерной мышью. Старайтесь максимально оградить дошкольника от контакта с телевизором и компьютером. Зависимость от «движущихся картинок» сильна и вырабатывается очень быстро. Необходимо также помнить, что длительное просиживание у телеэкрана и монитора серьезно вредит не только зрению, но и здоровью всего организма. А если учесть низкий культурный уровень и негативную смысловую нагрузку большинства детских компьютерных игр и анимационных сериалов, характерной чертой которых являются насилие, агрессия, ужасный сленг, то можно утверждать, что страдает не только физическое, но и психическое здоровье детей.

Для того чтобы вырастить внимательного и вдумчивого читателя, от родителей потребуется много терпения, труда и фантазии. Чтобы привить ребенку интерес к чтению, необходимо, чтобы он видел, что в семье взрослые читают, любят и уважают книги, бережно относятся к ним. С ранних лет надо учить малыша относиться к книге, как к величайшей ценности, правильно держать ее в руках, аккуратно перелистывать, не рвать, знать ее место на полке. **Воспитывайте уважение к книге, как к делу рук человеческих!** Уделяйте малышу как можно больше внимания, дарите живое человеческое тепло и общение с хорошими мудрыми книжками.

Начинать воспитывать будущего читателя нужно как можно раньше. Заботливые родители делают это с первых дней жизни малыша, приобщая их к устному народному творчеству: колыбельным песням, потешкам, пальчиковым играм. Рассказывайте малышу сказки, читайте детские стихи, рассматривайте картинки в книгах. Читая знаменитый цикл А. Барто «Игрушки», предлагайте ребенку показывать, что происходит в стихотворении. Для того чтобы сделать игру со стихами интересной, можно использовать игрушки: мишку, зайку, лошадку. Многие стихотворения подойдут для подвижных игр, сопровождения бытовых действий: умывания, кормления, прогулки.

От небольших стихов переходите к сказкам в стихах. **Сказка для ребенка, прежде всего – средство познания мира.** Воспитывать маленького читателя лучше всего на классических произведениях, которые являются образцами грамотного русского языка: сказки К. Чуковского - «Мойдодыр», «Телефон», «Федорино горе»; С. Я. Маршака - «Детки в клетке», «Где обедал воробей» «Вот какой рассеянный», «Багаж», «Кошкин дом»; С. Михалкова - «Песенка друзей», «А что у вас?»; В. Сутеева - «Разные колеса», «Цыпленок и утенок»; и конечно, А. С. Пушкина, Л. Толстого.

Способность к восприятию литературных произведений развивается у ребенка постепенно и тем успешнее, чем больше рассказывают ему и читают. Постепенно надо расширять круг чтения, включая в него все новые произведения отечественной и зарубежной литературы. Сказки и истории должны становиться длиннее, содержать больше персонажей и событий, но важно, чтобы все истории заканчивались хорошо и не содержали слишком страшных событий. Для детей старшего дошкольного возраста можно читать рассказы и повести о животных В. Бианки – «Лесные домишки», «Чей нос лучше», «Первая охота», «Кто чем поет?»; волшебные сказки и повести А. Волкова, А. Ершова, Р. Киплинга, Г. Х. Андерсена; веселые и забавные приключения Д. Родари «Приключения Чиполлино», А. Толстого «Приключения Буратино», Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей»; поучительные истории, басни и притчи И. Крылова, Е. Пермяка, В. Осеевой, С. Михалкова, а также многочисленные стихотворения и народные сказки. Даже для старших дошкольников, привычных к чтению, лучше брать яркие, красочные издания с качественными иллюстрациями.

Знакомство с веселыми, интересными и мудрыми произведениями оказывает большое влияние на развитие интеллекта, позитивного отношения к миру, прививает любовь к книге. Установлено, что **ребенок, которому систематически читают, накапливает богатый словарный запас, узнает что-то новое, у него активно развиваются память, внимание, воображение и конечно речь.** Чем больше дети общаются с хорошим литературным материалом, тем меньше будет впоследствии проблем с освоением школьной программы. Детям любого возраста необходимо читать ежедневно, но никогда не заставляйте ребенка читать насильно, иначе вызовите реакцию отторжения к книге. Чтение для детей должно ассоциироваться с интересным времяпровождением. Важно знать увлечения и предпочтения ребенка, чтобы книги помогли увеличить базу знаний в областях, которые привлекают малыша. Домашняя библиотека должна быть небольшой, но разнообразной.

Не забывайте, что книга формирует нравственный мир ребенка, помогает выработать критерии оценки событий, людей и их отношений. Она является источником знаний о человеке и окружающем мире, развивает эмоциональную сферу малыша, воспитывает чувства.

**Помните!** Семейное чтение должно стать для ребенка развивающей, воспитывающей «школой». Дети не могут быть пассивными слушателями. Очень важно беседовать с ними о прочитанном, разъяснять непонятное, толковать незнакомые слова и ситуации, высказывать собственное отношение к прочитанному, задавать вопросы, рассматривать иллюстрации. Совместное путешествие в книгу становится тем звеном, которое скрепляет взаимоотношения поколений и формирует внутреннюю потребность в чтении на всю жизнь. **В таком трудном деле, как воспитание личности, есть замечательный помощник – книга!**



*Залужская И.Б.*